

# เคล็ดลับสำหรับ รับผู้ปกครอง



In case of any discrepancy between the English version and the ethnic minority language version, the English version shall prevail.

(Thai)

## การเรียนรู้เริ่มต้นจากการเล่น

ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการเล่นที่แตกต่างกับเด็ก

**การเล่นที่รุนแรง และลุ่มลุกคลุกคลาน**

- การเล่นมวยปล้ำ
- การกอด และการจี้จี้
- การวิ่งไปรอบ ๆ

**การเล่นที่เกี่ยวกับการสร้าง**

- ต่อเลโก้
- ปั้นดินน้ำมัน
- ต่อบล็อก

**การเล่นด้วยการสร้างบทบาท**

- การเล่นทำกับข้าว
- การสร้างเป็นฮีโร่
- การเล่นเกมละคร

**การเล่นเกมที่มีกฎกติกา**

- หมากรุก
- ไพ่
- เกมกระดาน

ผู้ปกครองสามารถทำอะไรได้บ้างระหว่างที่ปล่อยให้เด็กเล่นอย่างอิสระ

### **P**raise

กล่าวคำชื่นชม แก่เด็กอย่างจริงจังทันที

### **R**eflect

สะท้อนให้เห็น ความหมายและอารมณ์ของเด็ก

### **I**mitate

เลียนแบบ เด็ก เล่นกับเด็กในแบบเดียวกันกับที่เด็กเล่น แล้วอธิบายความตั้งใจ

### **D**escribe

อธิบาย พฤติกรรมของเด็ก ช่วยเหลือเด็กให้เด็กเข้าใจว่าพวกเขากำลังทำอะไรอยู่

### **E**njoy

สนุก เมื่อใช้เวลาอยู่กับเด็ก



## ความเชื่อผิด ๆ

เกี่ยวกับการเอาชนะตั้งแต่เริ่มต้นการแข่งขัน

### พินแลนด์

- การเรียนรู้ควรเป็นสิ่งที่น่าสนใจ และมีความหมาย ซึ่งเด็กสามารถเพลิดเพลิน และสามารถค้นพบจุดแข็งและความสนใจของพวกเขาได้

### เยอรมนี

- ก่อนการศึกษาระดับประถมศึกษา สิ่งที่สำคัญสำหรับเด็กคือการเติบโตอย่างมีความสุขเท่านั้น

ผู้ปกครองควรทำอะไรในการเตรียมตัวเด็กใน ส่วนของ “การเอาชนะตั้งแต่เริ่มต้นการแข่งขัน”

- เล่นกับเด็กบ่อยขึ้น
- ตรวจสอบให้มั่นใจว่าเด็กพักผ่อนเพียงพอ และมีเวลาเล่นเพียงพอ
- ให้อิสระในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในชีวิตประจำวัน เพื่อเพิ่มความสามารถในการพึ่งพาตนเองของเด็กตามธรรมชาติ
- จัดให้มีเวลาสำคัญกับเด็ก เพื่อสร้างความรู้สึกปลอดภัย
- จัดให้มีการกระตุ้นที่เกี่ยวข้องจากสภาพแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย
- จัดให้มีโอกาส และส่งเสริมให้เด็กสำรวจสิ่งแวดล้อม
- พุดคุย และอ่านหนังสือกับเด็กบ่อย ๆ



## การอบรมเลี้ยงดูในเชิงบวก: การเติบโตที่มาจากការไม่เปรียบเทียบ

เคล็ดลับสำหรับผู้ปกครองเกี่ยวกับการ  
เลื่อนชั้นไปเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
หนึ่งอย่างมีความสุข

### ปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ

- เน้นความพยายาม และการปรับปรุง
- ส่งเสริมให้เด็กขอคำติชม และมีความอยากรู้อยากเห็น

### การเลี้ยงดูตามจุดแข็ง

- สสำรวจจุดแข็งของเด็ก
- จัดให้มีสภาพแวดล้อม เครื่องมือ โอกาสในการฝึกฝน และแบบจำลอง เพื่ออำนวยความสะดวก ในการพัฒนาจุดแข็ง
- รักษาทัศนคติที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง

### การให้การสนับสนุนในเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กมีพื้นฐานที่แข็งแกร่ง

- กำหนดความท้าทาย แต่เป็นเป้าหมายของการเรียนรู้ที่สามารถทำได้จริง
- ให้การสนับสนุนอย่างเพียงพอ เพื่อช่วยให้เด็กขึ้นไปสู่ระดับต่าง ๆ
- ฝึกฝนซ้ำ ๆ เพื่อให้มีทักษะต่าง ๆ

### พหุปัญญา

- วาจา / ภาษาศาสตร์
- ตรรกะ / คณิตศาสตร์
- การมองเห็น / พื้นที่
- ร่างกาย / การเคลื่อนไหว
- ดนตรี / จังหวะ
- มนุษย์สัมพันธ์ / การเข้าสังคม
- มนุษย์สัมพันธ์ / การเข้าใจตนเอง
- ธรรมชาตินิยม



### ทักษะที่จำเป็นในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย

- การควบคุมตนเอง
- ความจำเพื่อใช้งาน
- ความยืดหยุ่นทางความคิด

### ประเด็นสำคัญในการอบรมเลี้ยงดู

- สอนให้เด็กประพฤติตนในแบบที่เห็นว่ามีเหมาะสม
- ช่วยให้เกิดการพัฒนาการควบคุมดูแลตนเอง
- ผู้ปกครองควรเข้าใจสาเหตุของปัญหาด้านพฤติกรรมของเด็ก
- ผู้ปกครองควรให้ความอบอุ่น และเสมอต้นเสมอปลาย
- ควรปรับเปลี่ยนวิธีและกลยุทธ์ในการอบรมเลี้ยงดูไปตามอายุและพัฒนาการของเด็ก

### กลยุทธ์ในการอบรมเลี้ยงดู

#### ให้การสนับสนุน และให้ความรัก

- ใช้เวลาด้วยกัน
- แสดงออกถึงความรัก และการดูแลเอาใจใส่
- รับฟังให้มากขึ้น

#### แสดงความคิดเห็น

- ไม่แบ่งแยก
- ไม่ตำหนิ
- สร้างมุมมองใหม่
- การพูดโดยเน้นไปที่ "เราหรือตัวเอง" เป็นหลัก

#### ความคาดหวังที่สามารถเกิดขึ้นได้จริง

- ให้ความเคารพซึ่งกันและกัน
- สนับสนุนพัฒนาการ
- แผน 6 ชั้น

#### การเสริมแรงด้านพฤติกรรม

- ให้คำชมอย่างจริงใจ
- ให้คำชมทันที
- ผลที่เกิดขึ้นตามมาตามธรรมชาติ
- ผลที่เกิดขึ้นตามมาแบบเป็นเหตุเป็นผล



### สิ่งที่แสดงให้เห็นว่าเด็กเลื่อนชั้นไปเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งได้อย่างราบรื่น

- เด็กสามารถจัดการกับอารมณ์ของตนเองได้
- เด็กมีปฏิสัมพันธ์โต้ตอบกับเพื่อนได้เป็นอย่างดี
- เด็กปฏิบัติตามคำสั่งของครู
- เด็กสนใจในกิจกรรมของโรงเรียน
- เด็กรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน

### กำหนดความคาดหวังที่สมเหตุสมผล เพื่อให้เด็กเตรียมตัวสำหรับการเข้าเรียนในโรงเรียน

- เข้าใจพัฒนาการของเด็ก
- ใช้แนวคิดการสอนแบบการเสริมต่อการเรียนรู้สนับสนุนด้านสติปัญญา อารมณ์ และการส่งเสริมให้ดูแลตนเอง
- ไม่เปรียบเทียบเด็กของคุณกับเด็กคนอื่น
- ยอมรับข้อจำกัดของเด็ก
- ทำให้ชัดเจน และเสมอต้นเสมอปลาย
- มองโลกในแง่ดี และมีความยืดหยุ่น
- ให้คำชมเมื่อเด็กมีการพัฒนา และสามารถทำสิ่งต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย แม้จะเป็นเรื่องเล็กน้อยก็ตาม
- ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของเด็ก

